

Администрация города Иркутска
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10

664023 г. Иркутск, ул. Лыткина, д. 75, тел.: 23-11-86, 24-77-91, 22-83-53,
e-mail: mou_co10_irkutsk@mail.ru

Утверждаю
и..о. директора МБОУ г.Иркутска ЦО №10
_____ /Г.В.Черкасова

Приказ № 01-08/02-30/25 от 30.08.2025 г.

**Реестр методик
применяемый педагогом-психологом в
МБОУ г. Иркутска ЦО №10**

| №п/п | Название методик |
|-------------|---|
| 1 | Методика оценки уровня тревожности обучающихся (проективная методика для диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан) |
| 2 | Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса |
| 3 | Тест «Исследования тревожности» Ч.Спилберга (Батершев А.АВ.) |
| 4 | Методика измерения уровня тревожности Дж.Тейлора |
| 5 | Методика «Опросник для выявления выраженности самоконтроля в эмоциональной сфере, деятельности и поведении» Г.С.Никифорова. В.К.Васильева и С.В. Фирсова (1989) |
| 4 | Методика оценки уровня состояния психологического климата в классе (социология Джекоб ЛевиМорено) |
| 5 | Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия» Дж.Моренс) |
| 6 | Методика изучения мотивации поведения в группе (В.Стефансон) |
| 7 | Методика диагностики межличностных отношений Лири |
| 8 | Методика девиантного поведения (диагностика нарушения поведения «Тест руки» Э.Вагнера, таблица факторов наличия кризисной ситуации у учащихся); |
| 9 | Методика самооценки мотивации одобрения Д.Марлоу и Д.Крауна 9адаптация Ханина |
| 10 | Опросник аффилиации А. Мехрабиана; |
| 11 | Тест «Склонность к девиантному поведению « (Тест СДП) (Э.В. Леус А.Г., Соловьев) |
| 12 | Подросток склонность к риску авт.К.Левитин (Семенюк, Л.М.Психологические особенностиагрессивного поведения подростков и условия его коррекции) |
| 13 | Опросник склонности к риску авт. А.Г. Шмелев |
| 14 | Методика многофакторного исследования ценности Кэттелла |
| 15 | Методика незаконченных предложений. – авт. Сакс-Сидней |

| | |
|----|--|
| 16 | Тест «Шкала импульсивности Баррита (BIS-11)»-Ениколопов С.Н., Медведева Т.И. Апробация русскоязычной версии методики «шкала импульсивности Баррата». |
| 17 | Диагностика потенциала коммуникативной импульсивности (В.А.Лисенкова) |
| 18 | Проективная методика «Несуществующее животное» (М.З. Дукаревича) |
| 19 | Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И.Вассермана в модификации В.В.Бойко |
| 20 | Проективная методика «Тест фрустрированных реакций Розенцвейга |
| 21 | Самооценка психических состояний. Опросник Айзенка |
| 22 | Методика диагностики аддиктивной идентичности |
| 23 | Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) |
| 24 | Анкета «Как я отношусь к одноклассником» |
| 25 | «Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверькова и Е.В.Эйдмана |
| 26 | Методика Маддукса и Шеера «Диагностика самооффективности». |
| 27 | Шкала общей самооффективности Р.Шварцера и М.ерусалема в адаптации В.Г. Ромена |